

Анализ работы родительского клуба «Учимся играя» за 2021-2022 учебный год

Педагоги (ФИО): Косых Екатерина Витальевна, Сенина Яна Владимировна

Цель: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

Задачи:

1. создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ.
2. обогатить педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.
3. повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

С какого года работает клуб: с 2021 года

Количество заседаний в квартал: 1 заседание, продолжительностью - 40 мин.

Участники клуба: педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

Какие мероприятия проводились в клубе:

1. Консультации: Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет», «Развитие речевой активности детей среднего возраста», «Нужно ли учить детей играть?»
2. Анкетирование «Развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет», «Организация игровой деятельности с ребенком дома».
3. Распространение памяток и буклетов: «О чем говорить с ребёнком дома», «Запоминай играя», «Развиваем речь играя», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Рекомендации по развитию речи в летний период года», «Что должен знать ребенок 4 - 5 лет к концу учебного года», «Как научить ребенка считать?» «Правила безопасности», «Профилактика и предупреждение коррупции в образовательном учреждении».
4. Оформлялись презентации для просмотров «Развитие связной речи у детей 4-5 лет», «Как мы играем в группе», «Чему должен ребенок научиться 4 - 5 лет к концу учебного года», «Правила безопасности».
5. Организовывалась выставка игр и пособий «Весёлые игры — для красивой речи».
6. Родители привлекались к участию с детьми в конкурсах различного уровня. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места.
7. Родители совместными усилиями помогали в благоустройстве участка группы, соорудили и оформили своими руками вазоны для посадки цветов «Весёлый зоопарк».
8. Использовались видеоролики записанные в режиме-онлайн для просмотра родителями в домашних условиях, праздники: сюжеты из жизни группы «Для мам и пап о жизни их ребят», «Новогодний утренник», «8 Марта».

Анализ положительных моментов работы Клуба:

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Учимся играя», в рамках которого были использованы как традиционные, так не

традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

В течение учебного года мы работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали родительские собрания в режиме-онлайн, педагогические беседы, тематические консультации, выставки, папки-передвижки, информационные стенды и др...

Основными формами организации работы Клуба являются:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультации.
3. Буклеты-памятки, рекомендации.
4. Папки-передвижки.
5. Презентации.
6. Просмотры записей-онлайн праздников, развлечений...
7. Оформление выставок.

В конце учебного года (апрель) проводилось итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы родительского клуба за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие **Выводы:**

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ - 100%;
- степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам – 100%;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями – 100%;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов – 94%.

